Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой экономики и
экономичекой безопасности
Протокол от 20 сентября 2018 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Мировая экономика и международные экономические отношения
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МЭиМЭО
(краткое наименование дисциплины)

38.05.01 «Экономическая безопасность»
(код и наименование специальности)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
(специализация)

экономист
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Родичева В.П.

Руководитель образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность канд.экон.наук, доцент кафедры Кирюхина О.И.

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности кандидат, экономических наук, доцент Лапченко Е.Н.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	7
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	30
	6.1. Основная литература	30
	6.2. Дополнительная литература	30
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
	6.4. Нормативные правовые документы	30
	6.5. Интернет-ресурсы	30
	6.6 Иные источники	31
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16«Мировая экономика и международные экономические отношения» (сокращенное наименование дисциплины «МЭиМЭО») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.3	Способность применять закономерности формирования и развития международных экономических отношений при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся как международных мегапроцессов, так и вопросов внешнеэкономической деятельности контрагентов-предприятий.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.3	Знать: – системы, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода; – приемов обобщения, систематизации и анализы информации
		Уметь: – критериально оценивать информацию; – выявлять обратные связи в системах, – сформулировать проблему, определить задачи и пути их решения
		Владеть: – к логическому мышлению, анализу информации, необходимой для решения профессиональных задач. – применения критического анализа и системного подхода при работе с информацией.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего -144 часа академических часа и 108 астрономических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	**Количество академических часов**	**Количество астрономических часов**
Контактная работа с преподавателем	**72**	**54**
Лекции	30	22,5
Практические занятия	42	31,5
Самостоятельная работа	**36**	**27**
Промежуточная аттестация	**36**	**27**

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Мировая экономика и международные экономические отношения» изучается по очной форме обучения в 4 семестре, после освоения дисциплин.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛП**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Сущность и современные тенденции мировой экономики и МЭО	8	2		4		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 2	Периодизация и теории мировой экономики	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 3	Страны и территории как субъекты мировой экономики	8	2		4		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 4	ТНК и ТНБ как субъекты мировой	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛП**	**ПЗ**	**КСР**		
	экономики							
Тема 5	Международные экономические организации как субъекты мировой экономики	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 6	Международная экономическая интеграция: понятие и этапы. Преимущества и недостатки интеграции	8	2		4		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 7	Международное разделение труда как основа развития мировой экономики и МЭО	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 8	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики	10	2		4		4	О,Д,Э,К,Г
Тема 9	Человеческие ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал мировой экономики	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 10	Основы развития мировой торговли товарами, услугами и научно-технической продукцией	12	2		6		4	О,Д,Э,К,Г
Тема 11	Регулирование мировой торговли: таможенно-тарифные и нетарифные методы	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 12	Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 13	Международное движение капитала, инвестиций и кредитов	8	2		2		4	О,Д,Э,К,Г
Тема 14	Международный валютный рынок	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г
Тема 15	Россия в системе МЭО	6	2		2		2	О,Д,Э,К,Г

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	**ЛП**	**ПЗ**	**КСР**		
Промежуточная аттестация		**36**			**2**			Экзамен
Всего		**144/108**	**30/22,5**		**42/31,5**		**36/27**	**36/27**

Примечание: опрос (О), доклад (Д), эссе (Э), конспект (К), глоссарий (Г)

Содержание дисциплины

Тема 1
Сущность и современные тенденции мировой экономики и МЭО

Понятие и субъекты мировой экономики и МЭО. Современные тенденции развития мировой экономики. Глобальные проблемы современности

Тема 2
Периодизация и теории мировой экономики

Этапы развития мировой экономики и кризисный характер ее развития. Частичные технологическо-факторые и комплексные теории развития мировой экономики

Тема 3
Страны и территории как субъекты мировой экономики

Современная политическая карта мира. Классификация стран по методикам различных организаций. Оффшорные зоны и СЭЗ. Модель конкуренткой способности стран М. Портера

Тема 4
ТНК и ТНБ как субъекты мировой экономики

Понятие, организационные основы становления и источники эффективности деятельности ТНК. Теории транснационализации. Поколения ТНК и ТНБ. Стратегии ТНК и их влияние на национальную экономику. Рейтинг крупнейших ТНК и ТНБ мира, сделок слияния и поглощения, мировых брендов

Тема 5
Международные экономические организации как субъекты мировой экономики

Понятие, признаки и классификация международных организаций. Система органов и учреждений ООН. Основные финансовые и торговые организации мира. Параорганизации.

Тема 6
Международная экономическая интеграция: понятие и этапы. Преимущества и недостатки интеграции

Понятие, предпосылки и формы экономической интеграции. Преимущества и недостатки интеграции. Интеграционные эффекты. Основные интеграционные группировки мира

Тема 7
Международное раз-деление труда как основа развития мировой экономики

Понятие, показатели, формы и виды международного разделения труда. Факторы, влияющие на положение страны в системе МРТ

Тема 8

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики

Виды ресурсов и обеспеченность ими различных стран мира. Техногенное развитие мировой экономики и концепция устойчивого развития

Тема 9

Человеческие ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал мировой экономики

Характеристика человеческих ресурсов мировой экономики. Демографические проблемы мира. Урбанизация. Показатели научно-технического потенциала стран мира. Применение ИКТ в мировом хозяйстве. Степень инновационности экономик мира

Тема 10

Основы развития мировой торговли товарами, услугами и научно-технической продукцией

Виды торговых операций на мировом рынке. Характеристика основных теорий мировой торговли. Тенденции современной мировой торговли. Баланс международных расчетов. Особенности мирового рынка ресурсов и товаров. Современный рынок услуг. Высокотехнологичная продукция и ее экспорт

Тема 11

Регулирование мировой торговли: таможенно-тарифные и нетарифные методы

Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования. Виды внешнеторговой политики. Роль ВТО в регулировании мировой торговли

Тема 12

Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы

Понятие, формы и причины международной трудовой миграции. Волны миграции и формирование современного мирового рынка труда. Показатели миграции. Миграционная политика ведущих стран мира

Тема 13

Международное движение капитала, инвестиций и кредитов

Основные формы миграции капитала и виды инвестиций. ПИИ и тенденции их движения. Инвестиционный климат стран и его оценка. Инвестиционный имидж. Функции и формы между-народных кредитных отношений. Рейтинг кредитоспособности стран мира

Тема 14

Международный валютный рынок

Понятие и классификация валют. Валютный курс и факторы, его определяющие. Влияние изменения валютных курсов на ВЭД хозяйствующих субъектов. Паритет покупательной способности валют. Понятие и основные этапы развития мировых валютных систем. Валютные рынки и ЗВР стран мира

Тема 15

Россия в системе МЭО

Внешняя торговля России: структура и динамика экспорта и импорта. Международные резервы России. Иностранные инвестиции в России. Внешний долг России. Миграционная политика современной России.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении занятий практического типа: устный опрос, эссе, тестирование;
- при контроле результатов самостоятельной работы обучающихся: тестирование.
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме экзамена. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по Теме 1 «Сущность и современные тенденции мировой экономики и МЭО»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и субъекты мировой экономики и МЭО.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы современности.

Типовые оценочные материалы по Теме 2 «Периодизация и теории мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы развития мировой экономики и кризисный характер ее развития.
2. Частичные технологическо-факторые и комплексные теории развития мировой экономики.

Типовые оценочные материалы по Теме 3 «Страны и территории как субъекты мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Современная политическая карта мира.
2. Классификация стран по методикам различных организаций.
3. Оффшорные зоны и СЭЗ.
4. Модель конкуренто-способности стран М. Портера

Типовые оценочные материалы по Теме 4 «ТНК и ТНБ как субъекты мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, организационные основы становления и источники эффективности деятельности ТНК.
2. Теории транснационализации.
3. Поколения ТНК и ТНБ.
4. Стратегии ТНК и их влияние на национальную экономику.
5. Рейтинг крупнейших ТНК и ТНБ мира, сделок слияния и поглощения, мировых брендов

Типовые оценочные материалы по Теме 5 «Международные экономические организации как субъекты мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
2. Система органов и учреждений ООН.
3. Основные финансовые и торговые организации мира.
4. Параорганизации.

Типовые оценочные материалы по Теме 6 «Международная экономическая интеграция: понятие и этапы. Преимущества и недостатки интеграции»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, предпосылки и формы экономической интеграции.
2. Преимущества и недостатки интеграции.
3. Интеграционные эффекты.
4. Основные интеграционные группировки мира.

Типовые оценочные материалы по Теме 7 «Международное разделение труда как основа развития мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, показатели, формы и виды международного разделения труда.
2. Факторы, влияющие на положение страны в системе МРТ

Типовые оценочные материалы по Теме 8 «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Виды ресурсов и обеспеченность ими различных стран мира.
2. Техногенное развитие мировой экономики и концепция устойчивого развития

Типовые оценочные материалы по Теме 9 «Человеческие ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика человеческих ресурсов мировой экономики.
2. Демографические проблемы мира.
3. Урбанизация.
4. Показатели научно-технического потенциала стран мира.
5. Применение ИКТ в мировом хозяйстве.
6. Степень инновационности экономик мира

Типовые оценочные материалы по Теме 10 «Человеческие ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал мировой экономики»

Вопросы для устного опроса:

1. Виды торговых операций на мировом рынке.
2. Характеристика основных теорий мировой торговли.
3. Тенденции современной мировой торговли.
4. Баланс международных расчетов.
5. Особенности мирового рынка ресурсов и товаров.
6. Современный рынок услуг.
7. Высокотехнологичная продукция и ее экспорт.

Типовые оценочные материалы по Теме 11 «Регулирование мировой торговли: таможенно-тарифные и нетарифные методы»

Вопросы для устного опроса:

1. Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования.
2. Виды внешнеторговой политики.
3. Роль ВТО в регулировании мировой торговли.

Типовые оценочные материалы по Теме 12 «Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции.
2. Волны миграции и формирование современного мирового рынка труда.
3. Показатели миграции. Миграционная политика ведущих стран мира

Типовые оценочные материалы по Теме 13 «Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы»

Вопросы для устного опроса:

1. Основные формы миграции капитала и виды инвестиций.
2. ПИИ и тенденции их движения.
3. Инвестиционный климат стран и его оценка.
4. Инвестиционный имидж.
5. Функции и формы международных кредитных отношений.
6. Рейтинг кредитоспособности стран мира

Типовые оценочные материалы по Теме 14 «Международный валютный рынок»

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация валют.
2. Валютный курс и факторы, его определяющие.
3. Влияние изменения валютных курсов на ВЭД хозяйствующих субъектов.
4. Паритет покупательной способности валют.
5. Понятие и основные этапы развития мировых валютных систем.
6. Валютные рынки и ЗВР стран мира

Типовые оценочные материалы по Теме 15 «Россия в системе МЭО»

Вопросы для устного опроса:

1. Внешняя торговля России: структура и динамика экспорта и импорта.
2. Международные резервы России.
3. Иностранные инвестиции в России.
4. Внешний долг России.
5. Миграционная политика современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	ОПК-2.3	Способность применять закономерности формирования и развития международных экономических отношений при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся как международных мегапроцессов, так и вопросов внешнеэкономической деятельности контрагентов-предприятий.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-2.3 Способность применять закономерности формирования и развития международных экономических отношений при анализе конкретных практических ситуаций, касающихся как международных мегапроцессов, так и вопросов внешнеэкономической	Знание основных процессов и явлений, происходящие в обществе, государстве, мире.	Владеет и применяет информацию о современном геополитическом состоянии и международных отношениях. Демонстрирует оценочные суждения к политическим, экономическим, социальным и духовным структурам общества Высказывает собственную точку зрения по поводу

деятельности контрагентов-предприятий.		событий, происходящих в стране и мире.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Понятие «мировая экономика» и «международные экономические отношения». Субъекты мировой экономик и формы МЭО.
2. Периодизация мировой экономики и характеристика основных этапов ее развития.
3. Кризисный характер развития мировой экономики (история мировых кризисов)
4. Современные тенденции развития мировой экономики: интернационализация, глобализация, регионализация, транснационализация и постиндустриализация
5. Характеристика основных теорий мировой экономики (технологически-факторные и комплексные теории)
6. Показатели развития мировой экономики
7. Страны, государства и территории как субъекты мировой экономики. Классификации стран по ООН, МВФ и Всемирному банку.
8. Характеристика и деление «развитых» стран и стран с переходной экономикой
9. Характеристика и деление «развивающихся» стран
10. Оффшорные зоны мира: сравнительная характеристика
11. Конкурентоспособность стран в мировой экономике. Теории и рейтинги конкурентоспособности
12. ТНК: понятие, концепции возникновения, признаки. Масштабы современных ТНК.
13. Критерии и типы ТНК. Положительные и негативные результаты деятельности ТНК.
14. ТНБ и их роль в мировой экономике
15. Международные организации: понятие, виды и особенности деятельности. Лимитирование деятельности международных организаций
16. ООН: история создания, цели и задачи. Экономические организации в структуре ООН
17. Европейские международные экономические организации
18. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации
19. Ведущие неправительственные международные организации
20. Международная экономическая интеграция: ее сущность, цели и предпосылки. Интернационализация экономики и экономическая интеграция
21. Этапы международной экономической интеграции. Концепция «управляемой интеграции»
22. Экономические эффекты интеграционных процессов. Противоречия международных интеграционных процессов.
23. Интеграционные группы Европы
24. Интеграционные группы Азии и Африки

25. Интеграционные группы Латинской и Северной Америки
26. Понятие и этапы международного разделения труда. Основные показатели, определяющие участие страны в МРТ
27. Факторы, определяющие развитие МРТ. Формы МРТ
28. Принципы, преимущества и недостатки МРТ.
29. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: земельные, водные и лесные ресурсы.
30. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: ресурсы минерального сырья и топлива. Гидроэнергетика.
31. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население по группам стран.
32. Отраслевая структура мировой экономики. Первичный, вторичный и третичный сектора мировой экономики.
33. Роль АПК в современной структуре экономики мира
34. Топливно-энергетический комплекс: особенности и тенденции развития.
35. Металлургический комплекс мирового хозяйства
36. Машиностроение мира и его роль в мировом экономическом развитии.
37. Мировая химическая промышленность
38. Тенденции развития легкой и пищевой промышленности мира
39. Научные ресурсы мира: понятие и показатели. Важнейшие научные центры мира.
40. Роль мировой транспортной системы. Транспортный комплекс мира.
41. Понятие, показатели и особенности международной торговли товарами и услугами
42. Теории международной торговли
43. Регулирование международной торговлей: нетарифные методы.
44. Регулирование международной торговлей: тарифные методы.
45. Особенности реализации экспортной политики
46. Внешнеторговая политика государства.
47. Характеристика международных торговых сделок
48. Международная миграция: понятие, причины, элементы, показатели и виды. Классификация форм миграции рабочей силы. Волны миграции
49. Регулирование миграционными процессами. Эффекты международной миграции
50. Международное движение капитала: сущность, формы, и тенденции развития
51. Внешний долг: понятие, причины формирования и механизм управления. Проблема внешнего долга развитых и развивающихся стран
52. Регулирование международного движения капитала и его последствия для мировой экономики
53. Свободные экономические зоны: понятие, виды и условия
54. Глобальные проблемы человечества (проблема обеспечения безопасности и противодействия международному терроризму)
55. Глобальные проблемы человечества: проблемы установления справедливого международного экономического порядка
56. Глобальные проблемы человечества: экологические проблемы и проблемы здоровья человечества
57. Глобальные проблемы человечества: демографическая и продовольственная проблемы
58. Платежный баланс: понятие и принципы построения.
59. Международные валютные системы. Управление золотовалютными резервами
60. Место России в системе международных экономических отношений.

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
80-100 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Система текущего контроля по дисциплине «МЭМЭО»

	№п/п	Форма работы обучающемуся	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	1	Ответ при устном опросе	2 балла (17 пр.з. -34 балла)	в теч. семестра
2.	2	Самостоятельная работа	8 баллов (3 СР – 24 балла)	в теч. семестра
3.	3	Решение кейсов, задач, практических заданий	4 балла (7 пр.з. -28 баллов)	в теч. семестра
4.	4	Подготовка доклада	4 балла (не более 1 докладов)	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 60%, промежуточно - 40% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,4 * (промежуточный контроль) + 0,6 * (текущий контроль).

Схема расчёта оценки по дисциплине

Вид аттестации	Удельный вес	Баллы, полученн	Баллы с учетом	Всего баллов	Семестровая оценка

	оценки	ые обучающимся	удельного веса		
Текущий контроль	60%	80	80х60%= 48	48+28=76	76 баллов «хорошо»
Промежуточная аттестация	40%	70	70х40%= 28		

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целью повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к лекционным занятиям и организации работы обучающихся на лекциях

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Внимательное конспектирование основных теоретических положений, уяснение основного содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непременное условие успешной самостоятельной работы. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается преподаватель, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы. В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку обучающихся по заранее предложенному списку вопросов опроса, подготовку докладов, презентаций, решение практических задач и упражнений и др.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям обучающийся учится:

1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;

2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;

3) выступать перед аудиторией;

4) рационально усваивать категориальный аппарат.

На практических занятиях следует выражать свои мысли, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, быть готовым к командному взаимодействию. Выступление нельзя сводить к бесстрастному пересказу, тем более, недопустимо простое чтение конспекта. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать свое личное мнение, понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом он может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к произведениям, использовать факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Рекомендуется иметь специальную тетрадь для практических занятий. В неё следует заносить планы ответов на поставленные вопросы, заметки обучающемуся в ходе занятия, дополнительные пояснения преподавателя, решения задач, практических заданий, кейсов, а также возникающие и требующие дополнительной консультации вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Для подготовки к устному опросу обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до обучающихся заранее. Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументирование. Этого можно добиться лишь при хорошем владении материалом.

Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу обучающемуся необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы.

За участие в устном опросе обучающийся может получить 1-3 балла в зависимости от полноты ответа.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

Тестовое задание состоит из вопроса и вариантов ответов, из которых верным является в основном один, но ряд тестовых заданий – повышенного уровня сложности – содержит более одного правильного ответа. При этом следует учитывать, что наиболее подходящим будет считаться такой вариант, который является либо наиболее полным, либо наиболее точным.

Задачей теста является набор максимально возможного количества баллов текущей успеваемости.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

1. готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине;

2. четко выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо узнать, сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

3. приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбирать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

4. в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

5. если попался чрезвычайно трудный вопрос, не тратить много времени на него. Переходить к другим тестам. Вернутся к трудному вопросу в конце.

6. обязательно оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – краткое изложение материала по определенной теме, самостоятельно подобранного обучающимся из учебной, научной литературы, интернет ресурсов.

Конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры и иллюстрации.

Для составления конспекта необходимо:

1 Внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи вынести справочные данные на поля конспекта;

2 Выделить главное, составить план;

3 Кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;

4 Законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5 Грамотно записать цитаты. Цитируя, учитывать лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Овладение навыками конспектирования требует от обучающемуся целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступления)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Написание и предоставление доклада используется при изучении дисциплины в целях приобретения обучающимся необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью подготовки доклада обучающийся глубже постигает наиболее сложные проблемы данной дисциплины, учится лаконично излагать свои мысли, докладывать результаты своего труда.

Подготовку доклада следует начинать с составления плана, подбора необходимого для выбранной темы материала. При подготовке доклада используется самая разнообразная литература.

Структура доклада включает:

1. Введение: указывается тема и цель доклада; обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада; намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада: последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение: приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности, построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по подготовке эссе

Эссе обучающемуся – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем), целью которой является углубление и закрепление теоретических знаний и освоение практических навыков.

Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Структура эссе:

1. Титульный лист;
2. Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее

— особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Методические рекомендации по составлению глоссария:

Глоссарий - это словарь определенных понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой.

Данный термин происходит от греческого слова «глосса», что означает язык, речь. В Древней Греции глоссами называли непонятные слова в текстах, толкование которых давалось рядом на полях. Собрание глоссов впоследствии стали называть глоссарием.

Требования к оформлению глоссария:

1. Термины располагаются в алфавитном порядке.
2. Используется не менее 2 словарей.
3. Максимальная точность и достоверность информации.
4. Указываются корректные научные термины и избегается использование всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.
5. В глоссарии по изучаемой дисциплине должно быть не менее 30 терминов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающемуся

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью образовательных программ высшего образования. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности т организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются: освоение содержания основных положений учебного курса в процессе подготовки к семинарским, практическим и лабораторным занятиям, выполнения практических заданий; умение использовать материал, освоенный в ходе самостоятельной работы, при подготовке рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации; формирование у

обучающемуся самостоятельного мышления и стремления к саморазвитию. Основными формами организации самостоятельной работы являются: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, объемом часов в соответствии с учебным планом по данной дисциплине.

Методическое обеспечение самостоятельной работы преподавателем состоит из:

–определения учебных тем/аспектов/вопросов, которые обучающийсяы должны изучить самостоятельно;

–подбора необходимой учебной литературы, обязательной для проработки и изучения;

–поиска дополнительной научной литературы, к которой обучающийсяы могут обращаться по желанию, при наличии интереса к данной теме;

–определения контрольных вопросов и практических заданий, позволяющих обучающемусям самостоятельно проверить качество полученных знаний;

–организации консультаций преподавателя со обучающимися для разъяснения вопросов, вызвавших у обучающихся затруднения при самостоятельном освоении учебного материала.

Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Предусмотрено получение обучающимися профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы обучающихся может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы обучающемуся в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу); консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

Виды и формы отработки пропущенных занятий

Обучающийся, пропустивший лекционное или семинарское занятие, обязан предоставить конспект соответствующей темы учебной или монографической литературы в соответствии с программой дисциплины.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1
Сущность и современные тенденции мировой экономики и МЭО

1. Понятие и субъекты мировой экономики и МЭО.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы современности

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 2
Периодизация и теории мировой экономики

1. Этапы развития мировой экономики и кризисный характер ее развития.

2. Частичные технологическо-факторые и комплексные теории развития мировой экономики

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 3

Страны и территории как субъекты мировой экономики

1. Современная политическая карта мира.
2. Классификация стран по методикам различных организаций.
3. Оффшорные зоны и СЭЗ.
4. Модель конкуренткой способности стран М. Портера

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 4

ТНК и ТНБ как субъекты мировой экономики

1. Понятие, организационные основы становления и источники эффективности деятельности ТНК.
2. Теории транснационализации.
3. Поколения ТНК и ТНБ.
4. Стратегии ТНК и их влияние на национальную экономику.
5. Рейтинг крупнейших ТНК и ТНБ мира, сделок слияния и поглощения, мировых брендов

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 5

Международные экономические организации как субъекты мировой экономики

1. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
2. Система органов и учреждений ООН.
3. Основные финансовые и торговые организации мира.
4. Параорганизации.

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 6

Международная экономическая интеграция: понятие и этапы. Преимущества и недостатки интеграции

1. Понятие, предпосылки и формы экономической интеграции.
2. Преимущества и недостатки интеграции.
3. Интеграционные эффекты.
4. Основные интеграционные группировки мира

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 7

Международное раз-деление труда как основа развития мировой экономики

1. Понятие, показатели, формы и виды международного разделения труда.
2. Факторы, влияющие на положение страны в системе МРТ

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 8

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики

1. Виды ресурсов и обеспеченность ими различных стран мира.
2. Техногенное развитие мировой экономики и концепция устойчивого развития

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 9

Человеческие ресурсы мировой экономики. Научно-технический потенциал мировой экономики

1. Характеристика человеческих ресурсов мировой экономики.
2. Демографические проблемы мира.
3. Урбанизация.
4. Показатели научно-технического потенциала стран мира.
5. Применение ИКТ в мировом хозяйстве.
6. Степень инновационности экономик мира

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 10

Основы развития мировой торговли товарами, услугами и научно-технической продукцией

1. Виды торговых операций на мировом рынке.
2. Характеристика основных теорий мировой торговли.
3. Тенденции современной мировой торговли.
4. Баланс международных расчетов.
5. Особенности мирового рынка ресурсов и товаров.
6. Современный рынок услуг.
7. Высокотехнологичная продукция и ее экспорт

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 11

Регулирование мировой торговли: таможенно-тарифные и нетарифные методы

1. Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования.
2. Виды внешнеторговой политики.
3. Роль ВТО в регулировании мировой торговли

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 12
Международная трудовая миграция и мировой рынок рабочей силы

1. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции.
2. Волны миграции и формирование современного мирового рынка труда.
3. Показатели миграции.
4. Миграционная политика ведущих стран мира

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 13
Международное движение капитала, инвестиций и кредитов

1. Основные формы миграции капитала и виды инвестиций.
2. ПИИ и тенденции их движения.
3. Инвестиционный климат стран и его оценка.
4. Инвестиционный имидж.
5. Функции и формы между-народных кредитных отношений.
6. Рейтинг кредитоспособности стран мира

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 14
Международный валютный рынок

1. Понятие и классификация валют.
2. Валютный курс и факторы, его определяющие.
3. Влияние изменения валютных курсов на ВЭД хозяйствующих субъектов.
4. Паритет покупательной способности валют.
5. Понятие и основные этапы развития мировых валютных систем.
6. Валютные рынки и ЗВР стран мира

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Тема 15
Россия в системе МЭО

1. Внешняя торговля России: структура и динамика экспорта и импорта.
2. Международные резервы России.
3. Иностранные инвестиции в России. Внешний долг России.
4. Миграционная политика современной России.

Литература: Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

Вопросы для доклада:

1. Понятие и субъекты мировой экономики и МЭО.
2. Современные тенденции развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы современности.
4. Этапы развития мировой экономики и кризисный характер ее развития.

5. Частичные технологическо-факторые и комплексные теории развития мировой экономики.
6. Современная политическая карта мира.
7. Классификация стран по методикам различных организаций.
8. Оффшорные зоны и СЭЗ.
9. Модель конкуренто-способности стран М. Портера

10. Понятие, организационные основы становления и источники эффективности деятельности ТНК.
11. Теории транснационализации.
12. Поколения ТНК и ТНБ.
13. Стратегии ТНК и их влияние на национальную экономику.
14. Рейтинг крупнейших ТНК и ТНБ мира, сделок слияния и поглощения, мировых брендов
15. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
16. Система органов и учреждений ООН.
17. Основные финансовые и торговые организации мира.
18. Параорганизации.
19. Понятие, предпосылки и формы экономической интеграции.
20. Преимущества и недостатки интеграции.
21. Интеграционные эффекты.
22. Основные интеграционные группировки мира.
23. Понятие, показатели, формы и виды международного разделения труда.
24. Факторы, влияющие на положение страны в системе МРТ
25. Виды ресурсов и обеспеченность ими различных стран мира.
26. Техногенное развитие мировой экономики и концепция устойчивого развития
27. Характеристика человеческих ресурсов мировой экономики.
28. Демографические проблемы мира.
29. Урбанизация.
30. Показатели научно-технического потенциала стран мира.
31. Применение ИКТ в мировом хозяйстве.
32. Степень инновационности экономик мира
33. Виды торговых операций на мировом рынке.
34. Характеристика основных теорий мировой торговли.
35. Тенденции современной мировой торговли.
36. Баланс международных расчетов.
37. Особенности мирового рынка ресурсов и товаров.
38. Современный рынок услуг.
39. Высокотехнологичная продукция и ее экспорт.
40. Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования.
41. Виды внешнеторговой политики.
42. Роль ВТО в регулировании мировой торговли.
43. Понятие, формы и причины международной трудовой миграции.
44. Волны миграции и формирование современного мирового рынка труда.
45. Показатели миграции. Миграционная политика ведущих стран мира
46. Основные формы миграции капитала и виды инвестиций.
47. ПИИ и тенденции их движения.
48. Инвестиционный климат стран и его оценка.
49. Инвестиционный имидж.
50. Функции и формы международных кредитных отношений.
51. Рейтинг кредитоспособности стран мира

52. Понятие и классификация валют.
53. Валютный курс и факторы, его определяющие.
54. Влияние изменения валютных курсов на ВЭД хозяйствующих субъектов.
55. Паритет покупательной способности валют.
56. Понятие и основные этапы развития мировых валютных систем.
57. Валютные рынки и ЗВР стран мира
58. Внешняя торговля России: структура и динамика экспорта и импорта.
59. Международные резервы России.
60. Иностранные инвестиции в России.
61. Внешний долг России.
62. Миграционная политика современной России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева.- изд. с обновлениями. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.-564с.

2. Мировая экономика: учебник / под ред. И.П. Николаевой.-М.: Проспект,2011.-240с.

3. Суэтин, А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник /А.А. Суэтин.-М.: Кнорус, 2015. – 316с.

6.2. Дополнительная литература

1. Анализ экономической повестки группы G20 и текущее экономическое положение входящих в нее стран /РАНХиГС при Президенте РФ.-М.: Издат. дом Дело, 2013.- 136с. (научные доклады: экономика; 13/6)

2. Вардомский, Л.Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: уч. пос. – М: Кнорус, 2011.- 448с.

3. Дюмулен, И.И. Всемирная торговая организация. экономика, политика, право: монография.- 2- е изд., доп. /И.И. Дюмулен.-М.: ВАВТ, 2012.-358с.

4. Дюмулен, И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: учебник.-3-е изд. /И.И. Дюмулен.-М.: ВАВТ, 2011.-518с.

5. Спенс, М. Следующая конвергенция: будущее экономического роста в мире, живущем на разных скоростях.-М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2013.-336с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

Международные договоры РФ.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 274 с.- Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/19285

2. Кациель С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кациель С.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012.— 146 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12698.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Короткова, Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2011. — 192 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5338 — Загл. с экрана.

4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/19286.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Платонова, И.Н. Внешнеэкономические аспекты модернизации и конкурентоспособности в мировой экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Платонова, А.Н. Захаров, М.А. Петрова [и др.]. — Электрон. дан. — М. : МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 215 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46302 — Загл. с экрана.

7. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Писарева М.П. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Писарева М.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8210.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8097.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.6.Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа и групповых и индивидуальных консультаций:

Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, автоматизированное рабочее место;
телевизионная плазменная панель/проектор и экран;
аудиторная меловая доска;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Помещения для самостоятельной работы студентов:
Рабочие места студентов: столы/парты, стулья;
автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);
принтер;
локальная сеть;
доступ в Интернет

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:
Программное обеспечение:

лицензионное:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS.

Справочная правовая система Консультант Плюс.

свободно распространяемое программное обеспечение:

NVDA — программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере без дополнительных финансовых затрат на специализированное программное обеспечение.

Посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту.

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и Flash Player;

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов;

и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (http://e.lanbook.com/).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (http://journals.sagepub.com).

Информационная база данных EBSCO Publishing (http://search.ebscohost.com/).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (http://dlib.eastview.com/).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (http://grebennikon.ru).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (http://lib.ranepa.ru/base/ebrary.html).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом

РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизированным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php).